**Presentación**

**Nombre**

**Juan Carlos Mezquita Gutiérrez**

**Diplomado**

**Habilitación Docente – 49**

## Tema

## El cambio social y el trabajo de los educadores y Las nuevas tendencias en la formación permanente de Profesorado

## Profesora

## Mirian Matos

## Fecha

## 2 de agosto del 2017

**El cambio social**

**y**

**el trabajo de los educadores**

**Introducción**

En este documento abordaremos los diferentes cambios sociales que han venidos registrándose en los últimos años provocando cambios en el sistema educativo, en la identidad del docente. Hablar del cambio social, el cambio en el entorno de educativo, el cambio político y administrativo y la influencia que esto tienen en los docentes y como consecuencia en los alumnos. Además, analizar el porqué de estos cambios, cuales son los factores principales involucrados.

Analizar el trabajo de los profesores, su programa diario de trabajo, sus condiciones laborales y la satisfacción con la misma; entender los principales requerimientos que necesita cumplir un profesor para realizar un excelente trabajo, y como estos los llevan a ser a tener una mejor identidad como docente.

Hablar además de las técnicas modernas que se utilizan para la formación del docente, su desarrollo en la construcción de su identidad como docente en este ambiente que se mantiene cambiante día a día.

El **cambio social** ha evolucionado profundamente el trabajo de los que pedagogos, su imagen y también la valoración que tienen la sociedad en general sobre su trabajo e incluso de su identidad.

En la actualidad hablar de cambio social es hacer referencia a todas aquellas modificaciones que hay en una sociedad, así como la forma en que repercute dentro de la misma donde como resultado se observan una serie de modificaciones en los distintos roles que juega un individuo dentro de la sociedad. El cambio social ha transformado profundamente el trabajo de los profesores, su imagen y también la valoración que la sociedad hace de su tarea.

Los cambios sociales que se están presentando en el mundo actual se enfocan a las diferentes perspectivas ya que hablar de cambio es hablar de una serie de modificaciones en una sociedad globalizada e interdependiente que es modificada por las diferentes relaciones humanas y sociales.

Dentro de cada uno de los sistemas que conforman una sociedad se han dado cambios a lo largo del tiempo pues los factores que han influido de forma persistente, en el cambio social han sido variados como lo son el cambio constante en el clima, la flora, la fauna, la organización política en cuanto a las formas de gobierno en la economía con las diferentes tipologías de este a lo largo de la historia.

Por otra parte, los factores culturales son los que han tenido más modificaciones como en lo tecnológico como en el globalizado y digital en el que encontramos, así como la expresión de la sociedad por lo que hace importante el proceso político- pedagógico que buscaban las relaciones de dominación para lograr el cambio en una nueva perspectiva.

Dentro del ámbito educativo podemos analizar que esta se caracteriza por ser a su vez un fenómeno sociocultural que está en constante movimiento dando lugar a las diferentes concepciones de que es lo que es la educación.

Analizando desde el ámbito social podemos ver cómo es que esta impacta pues como sabemos la educación como tal a tenido diferentes etapas, desde lo que fue una educación de corte religioso, bancario, memorístico, constructivista, hasta llegar al enfoque actual un modelo educativo basado en competencias.

Estas competencias tienen por objetivo desarrollar en el alumno una serie de capacidades, habilidades, destrezas, que potencien el desarrollo de un ser humano integral, critico, reflexivo y autónomo.

Por lo que el trabajo que los docentes realizan hoy por hoy es muy importante ya que viene a cambiar el rol que jugaba el docente, pues deja de ser solo un catedrático y abandona el tradicionalismo puro para pasar a un enfoque en el que se convierte en guía, orientador, facilitador del conocimiento haciendo uso de las herramientas, actividades y técnicas convenientes para lograr el propósito esperado.

Los grandes cambios sociales que se han registrado en los últimos años y la descomunal transformación que ha sufrido nuestro sistema educativo para adecuarse a los nuevos cambios sociales ha llevado a un nuevo planteamiento de estos nuevos inconvenientes que aún no han podido ser resueltos. La ofuscación, la falta de información para hacer frente a nuevos retos y el intento de mantener las rutinas, lleva a muchos profesores a hacer un su trabajo de forma incorrecta, haciendo frente a una crítica generalizada, que , considera a los educadores como los responsable general de todos los errores y fallos del sistema de enseñanza, este a pesar de todo lo que tiene encima llámese mantenerse a la vanguardia de los nuevos avance tanto tecnológicos como en el sistema educativo debe mantenerse vigilante cada día más porque cada vez debe asumir nuevas responsabilidades.

Entre los causantes del cambio al cual se ha sometido el rol del profesorado están los cambios en el entorno macroqueno es más que el aumento de las exigencias que se le hacen al docente que como anteriormente mencionamos de asumir cada vez más responsabilidades.La literatura contemporánea describe una serie de características muy modificadas y a veces incompatibles de lo que se consideran las cualidades que debe tener un docente. algunas refieren al inteligencia y dominio y los valores que maestros y profesores deben poseer para desarrollar en los alumnos, a lo que se agrega el manejo de técnicas de enseñanza relacionados con los contenidos, las competencias comunicacionales que les permitan interactuar con alumnos, padres, colegas; el dominio de técnicas relacionadas con los avances más modernos de las tecnologías de la información y la comunicación.

Las revoluciones sociales operan también sobre el entorno del aula y generan una revisión en profundidad de muchos contenidos curriculares. La escuela es una comunidad democrática de conocimiento y aprendizaje, que también va aprendiendo. En los centros educativos se realizan procesos de asimilación cultural y desarrollo personal en un sistema de relaciones de concurrencia, antagonismo y complementariedad de esfuerzos, ideas, ideales, intenciones, afectos. La pedagogía no debe amoldarse sin más a la tecnología, pero tampoco debe dejar de aprovechar las posibilidades innovadoras que ésta le ofrece, es por esto que las escuelas tienen el compromiso y la necesidad de modificar las metodologías y las condiciones de trabajo en las escuelas ya que los docentes se enfrentan a alumnos muy diferentes entre sí. Y esto como es de esperarse impacta la relación docente-alumno que es a menudo conflictiva en términos de autoridad y disciplina. Lo que se hace aún más difícil las diversas tareas que el profesor o maestro deben desempeñar. El rol docente aparece fragmentado.

La identidad profesional del docente constituye el mecanismo mediante el cual los profesores se reconocen a sí mismos y son reconocidos por otros como miembros de una determinada categoría social, la categoría de los profesores. Esta identidad no surge automáticamente como resultado de la obtención de un título profesional, por el contrario, es preciso construirla.

En cuanto al **trabajo de un profesor**, no podemos decir que es tan simple como pararse delante de un grupo de personas a hablar. Una definición realista no podría ser tan mezquina. Con honestidad, un profesor no es un hombre a cargo de enseñar. Lo creas o no, un profesor es un hombre comprometido con que tú aprendas... aun si no quieres.

Hablar del trabajo de los docentes en la actualidad es hablar del tipo de responsables académicos que se encuentran en un grupo o aula con el objetivo de lograr que cambie su perspectiva acerca del enfoque educativo como un trabajo arduo.

Como lo plantean grandes autores entre ellos **Paulo Freire** para poder llegar a una pedagogía liberador es necesario establecer las relaciones entre la educación, el ser humano, la sociedad y la cultura de forma innovadora.

La formación inicial del docente es clave para el proceso de construcción de su identidad. La práctica docente representa una primera experiencia de trabajo que permitiría fomentar y desarrollar la reflexión entre pares. Por ello la construcción de la identidad del docente se constituye como una de las tareas específicas y críticas de los procesos de formación inicial docente. Un profesor necesita ser un adulto con personalidad estable y definida; un profesional con carácter, paciencia, sentido común, altos valores éticos, valores morales... y organización. Un profesor debe tener un indubitable dominio del tema que va a impartir, y debe tener el carisma, amabilidad, sentido del humor y capacidad de improvisación necesarios para lograr los objetivos de su currículo de estudios.

Un buen profesor, por tanto, requiere ciertas cosas. Primero y, sobre todo, un conocimiento integral y realista de la ciencia y el arte de cómo aprenden las personas. Luego de ello, un conocimiento completo y profundo del curso que tendrá a su cargo impartir. La tercera cosa importante es el compromiso. Un profesor debe ser una persona culta, honesta y ética, alguien siempre disponible para las preguntas y necesidades de sus estudiantes.

¿Por qué? Porque, entre otras cosas, el profesor debe siempre recordar que él es la viva imagen tanto de las políticas como del trato de la organización educativa. él es responsable de la forma en la que los conceptos, formas, técnicas y estrategias serán tomadas como normales, durante años, por sus estudiantes en un tema dado. Y es, adicionalmente, un ejemplo para los demás.

En caso contrario, corre el riesgo de convertirse en un triste repetidor de conocimientos ajenos que, sin un asomo de respeto por parte de sus estudiantes, se limitará simplemente a cumplir con las instrucciones de su plan de clases.

Tanto los cambios como las nuevas expectativas trasladan a los profesores desde verse como simples transmisores de conocimiento hacia constituirse como profesionales que ofrecen a los estudiantes experiencias formativas que les permitan crecer como personas y aprender; desde verse como ejecutores de prescripciones diseñadas por agentes externos hacia convertirse en los constructores de su saber y hacer profesional. Si a lo anterior se suma la creciente preocupación de la sociedad por mejorar la calidad de la educación, se subentiende la necesidad que ellos se planteen la importancia de reconstruir y construir su identidad profesional, como uno de los caminos para fortalecer su profesión y con ello, mejorar el servicio que ofrecen.

**Conclución**

Luego de este laborioso trabajo podemos concluir que el ámbito social ha provocados grandes cambios en el trabajo que deben desarrollar los profesores que va desde el adquirir nuevos conocimientos has el cambio en el aula adaptando el sistema educativo a los nuevos cambios. Además del cambio social tenemos también otros cambios como son el cambio administrativo, el cambio político, cambio en el entorno macro, cambio en los valores, entre otros no menos importante.

Concluimos también que el trabajo de un profesor no es como se ve desde la banca o desde los ojos de un tercero, mejor dicho, no es como la mayoría de la sociedad piensa, es mucho más complejo de lo que parece con el simple hecho de decir que un profesor debe mantenerse a la vanguardia de los estudios cambiante pues es su compromiso mantener dominio de lo que enseña, debes mantener una imagen intacta ya que es la imagen para los alumnos del sistema educativo del momento, debe ser culto, responsable pues en caso contrario solo será un repetidor metido en bucle infinito repitiendo años tras años, curso tras curso el mismo material lo cual con el tiempo lo convertirá en un profesor mediocre.

Los cambios sociales provocan que el trabajo del profesor sea más arduo y delicado, pues a pesar de que debes mantenerse actualizado también este le trae más responsabilidades por lo que el profesor no solo debe enfocarse en la enseñanza sino también en el aprendizaje aceptando los cambios socioeconómicos y cultural del alumno, y tiende a que el docente introduzca nuevas herramientas o instrumentos para la educación, ya que tienen una batalla perdida porque los medios logran que el profesor no sea la única fuente de transmisión oral y escrita de conocimiento. Cada vez más el profesor se encuentra en clase con los diferentes modelos de socialización que coexisten en una sociedad multicultural y multilingüe. Muchos profesores necesitan criticar su propia mentalidad para aceptar la presencia en las aulas de alumnos con socialización dispares.